

- UBIETO, A. : *¿Cómo se programa una unidad didáctica ?*. ICE. Universidad de Zaragoza.
- DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA: *Revista Geo-Crítica*. Barcelona.
- GONZALEZ, A. : *Didáctica de las Ciencias Sociales*. CEAC. Barcelona.
- NOEL LUC. J. : *La enseñanza de la Historia y de la Geografía a través del medio*. Cincel -K. Madrid.
- LEIF, J. y RUSTIN, G. : *Didáctica de la Historia y la Geografía*. Kapeluz. Buenos Aires,
- M.E.C. : *El Area Social en la EGB*. Servicio de Publicaciones del MEC . Madrid
- Programas Renovados de EGB*. Escuela Española . Madrid.
- PIAGET y Otros: *Tendencia en la Investigación de las Ciencias Sociales*. Alianza. Madrid.
- VILA VALENTI, J *Introducción al estudio teórico de la Geografía*. Ariel. Barcelona.
- ROTGER. B. : *El proceso programador en la escuela*. Escuela Española. Madrid.
- GRAVAS, N. J. *La enseñanza de la Geografía*. Visor. Madrid.
- Pozo, J. : *El niño y la Historia*. MEC. Madrid

Asignatura: RELIGION (voluntaria)

Ver 3er. curso Sección Ciencias.

Asignatura: DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES SOBRE ARAGON

Ver 3er. curso de Ciencias.

SECCION EDUCACION PREESCOLAR

1er. CURSO

Asignatura: PEDAGOGIA

Ver 1er. curso Sección Ciencias.

Asignatura: PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

Ver 1er. curso Sección Ciencias.

Asignatura: LENGUA ESPAÑOLA

Ver 1 er. curso Sección Ciencias.

Asignatura: MATEMATICAS

Ver 1er. curso Sección Ciencias Humanas.

Asignatura: SISTEMAS DE EDUCACION PREESCOLAR

Objetivos: Justificar la importancia de la Educación Preescolar, así como su necesidad familiar y social.- Analizar los principales sistemas de Educación Preescolar y valorar sus posibilidades aplicativas.- Determinar los principios pedagógicos que deben fundamentar cualquier sistema moderno de Educación Preescolar.- Analizar y valorar los objetivos y funciones asignados a las diversas instituciones de educación infantil.- Desarrollo de actividades personales de comunicación, apertura e interrelación, responsabilidad y autonomía.

Contenidos:

NUCLEO I: LA EDUCACION PREESCOLAR

- Tema 1.- La educación en la primera infancia. Razones que justifican su importancia
- " 2.- Funciones educativa y social de la educación infantil
- " 3.- La educación Preescolar en el marco del sistema educativo actual y de la educación infantil
- " 4.- La escuela infantil como proyecto alternativo a las guarderías y centros de Preescolar

NUCLEO II: LAS CORRIENTES CONTEMPORANEAS Y LA EDUCACION INFANTIL

- Tema 5.- La etapa preescolar como descubrimiento del mundo moderno
- " 6.- Modelos aplicados a la Educación Preescolar
- " 7.- Principios pedagógicos que fundamentan cualquier sistema de Educación Preescolar

- Tema 8.- Aportaciones científicas de las corrientes actuales, su incidencia en Preescolar
- " 9.- Experiencias actuales en Educación Preescolar

NUCLEO III: FACTORES DE INFLUENCIA EN EDUCACION INFANTIL

- Tema 10.- La familia como contexto educativo
- " 11.- Estrategias docentes para el conocimiento del ambiente familiar
- " 12.- La familia y su relación con el centro de Preescolar
- " 13.- El medio ambiente social y su influencia en la Educación Preescolar
- " 14.- El centro de preescolar como micro-espacio social

NUCLEO IV: LA EDUCACION PREESCOLAR DE EL AMBITO INTERNACIONAL SISTEMAS Y ORGANISMOS

- Tema 15.- La educación Preescolar en otros países. Estudio comparativo
- " 16.- Organismos internacionales de Educación Preescolar. Finalidades educativas

Actividades: Trabajo en grupo clase.- Exposición y debate temas. Estudio documentos comentarios y reseñas libros. Estudio de experiencias educativas. Informes. Visitas.- Trabajo equipos (psicogrupo). Análisis y exposición de sistemas o experiencias en preescolar. Elaboración y presentación de un sistema personal para Educación Preescolar (individual o grupal). Elaboración documento de trabajo (voluntario). Síntesis de cauntas lecturas, reflexiones, apuntes. etc. configuren el esfuerzo del grupo o de cada uno.

Criterios de Evaluación: Nivel alcanzado en la actividad diaria, trabajo en grupo y personal.- Pruebas escritas sobre el programa.- Participación de cada persona y psicogrupo en la dinámica de clases.- Grado de profundidad en los trabajos de equipo.- Aportaciones interequipos.

Bibliografía: Se encuentra a disposición de los alumnos en la Biblioteca del Centro.

Asignatura: EXPRESION PLASTICA I

Ver 1er. curso Sección Ciencias.

Asignatura: EXPRESION DINAMICA I

Objetivos: Adquir nociones básicas sobre el ejercicio físico, su sistemática y las modificaciones que produce su práctica.- Estudiar las corrientes gimnásticas de aplicación en la escuela y los factores de ejecución del movimiento.- Conocer los valores del juego en su programa educativo de preescolar.

Contenidos:

- Tema 1.- Educación y Educación Física
- " 2.- Metas y objetivo de la Educación Física

- Tema 3.- Las taxomanías del ámbito psicomotor
- " 4.- La motricidad en el desarrollo del niño
- " 5.- Principios de la Educación Física tradicional
- " 6.- Principios psicopedagógicos
- " 7.- Génesis y evolución de la gimnasia
- " 8.- La gimnasia natural de Hebert
- " 9.- La gimnasia escolar o natural austríaca
- " 10.- El juego como medio de la Educación Física
- " 11.- El juego en preescolar
- " 12.- El ejercicio gimnástico (sistemática)
- " 13.- El aprendizaje motor
- " 14.- Las tareas motrices
- " 15.- Las actividades físicas básicas
- " 16.- Los factores de ejecución I
- " 17.- Los factores de ejecución II
- " 18.- El aparato locomotor
- " 19.- Los sistemas respiratorio y cardiovascular
- " 20.- Los beneficios de la actividad física

Actividades: Las explicaciones en clase se complementarán con: realización de trabajos en grupos, lectura de textos seleccionados y análisis de los mismos para una mejor asimilación del temario, proyección de videos y, especialmente, la realización de sesiones prácticas.

Criterios de Evaluación: Exámenes escritos.- Elaboración de trabajos.- Participación en clase, especialmente en las sesiones prácticas.

Bibliografía: Se encuentra a disposición de los alumnos en la Biblioteca del Centro.

Asignatura: HISTORIA DE LA EDUCACION (optativa)

Objetivos: Contribuir a desarrollar en los alumnos el espíritu científico y la actividad crítica, reflexiva e investigadora.- Habitarse al tratamiento histórico de los problemas que han sido reciente actualidad.- Desarrollar la capacidad de razonamiento.- Aprender y aprehender los elementos valiosos y dinamizadores de la herencia del pasado y ser capaces de transformar, mejorándola, la realidad educativa actual.- Conocer las principales corrientes, autores y obras que le permitan estar al día en el campo de los sistemas contemporáneos de la educación.

Contenidos:

- Tema 1.- Antecedentes de la Escuela Nueva
- " 2.- La Institución Libre de Enseñanza
- " 3.- El Padre Manjón

- " 4.- La Escuela Nueva. Conceptos
- " 5.- Características. Difusión
- " 6.- Teóricos de la Escuela Nueva
- " 7.- Aproximación al concepto de método
- " 8.- Métodos Globalizadores
- " 9.- " Individualizadores
- " 10.- " Socializadores
- " 11.- " Por equipos
- " 12.- Freinet y la Pedagogía popular
- " 13.- Perspectiva Sociológica de la Pedagogía
- " 14.- " Socio-política
- " 15.- Crítica antiautoritaria
- " 16.- Pedagogía Institucional. La no directividad
- " 17.- Autogestión educativa. Corrientes actuales
- " 18.- El Personalismo Pedagógico
- " 19.- La crisis educativa
- " 20.- La desescolarización educativa
- " 21.- Valoración e integración de Perspectivas
- " 22.- Alternativas actuales en educación
- " 23.- Organismos internacionales al servicio de la educación
- " 24.- La Prospectiva educativa

Actividades: Trabajos en grupo.- Recensiones.- Comentario de Texto.

Criterios de Evaluación: La evaluación es continua y se basa en un par de pruebas escritas, en la elaboración de temas por el alumno, en la participación en clase.

Bibliografía: Se encuentra a disposición de los alumnos en la Biblioteca del Centro.

Asignatura: LENGUA FRANCESA (optativa)

Ver 1er. curso Sección Lengua Española e Idiomas Modernos.

Asignatura: LENGUA INGLESA (optativa)

Ver 1er. curso Sección Lengua Española e Idiomas Modernos

Asignatura: RELIGION (voluntaria)

Ver 1 er. curso Sección Ciencias

2º CURSO

Asignatura: PEDAGOGIA

Ver 2º curso Sección Ciencias.

Asignatura: PROGRAMACION CURRICULUM PREESCOLAR

Objetivos generales:

- 1.-Comprender y valorar la importancia de la Educación Infantil.
- 2.-Reflexionar científicamente sobre situaciones didácticas en Educación Infantil, utilizando instrumentos de análisis, evaluación e interpretación.
- 3.-Planificar el proceso didáctico en Educación Infantil.

Contenidos:

Núcleo I: Interacción didáctica en el marco de la Escuela Infantil

I.1.-Contexto y entorno del aprendizaje infantil.

I.2.-Aula y centro al servicio del modelo curricular.

Núcleo II: Planificación, desarrollo y evaluación del currículum en Educación Infantil

II.1.-Proyecto educativo de centro y Proyecto curricular de centro.

II.2.-Diseño Curricular Base en Educación Infantil.

II.3.-Proyectos Curriculares en Educación Infantil: Elementos.

Actividades y Evaluación:

Se entregarán en un programa detallado al comienzo de curso.

Bibliografía Básica:

Anteproyecto de Marco Curricular de Educación Infantil (1986) (Madrid, MEC).

FRABNONI, F (1984): **La educación del niño de 0 a 6 años** (Madrid, Cincel).

MERINO, C (1985): **Educación preescolar comunitaria** (Madrid, Marsiega).

PÉRIS, M.D (1983): **Modelos de actividades en escuelas infantiles** (Madrid, Rubio Esteban).

TAVERNIER, R (1987): **La escuela antes de los 6 años** (Barcelona, Martínez Roca).

ZABALZA, M.A (1987): **Didáctica de la Educación Infantil** (Madrid, Narcea).

ZABALZA, M.A (1987): **Áreas, medios y evaluación en la Educación Infantil** (Madrid, Narcea).

Asignatura: MUSICA

Ver 2º curso Sección Ciencias

Asignatura: MANUALIZACIONES