

SECCION LENGUA ESPAÑOLA E IDIOMAS MODERNOS

1er. CURSO

Asignatura: PEDAGOGIA

Ver 1er. curso de Sección Ciencias

Asignatura: PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

Ver 1er. curso de Sección Ciencias

Asignatura: LENGUA ESPAÑOLA I

Objetivos: a).- Interesar al alumno en la problemática del Estudio de la Lingüística. b).- Que el alumno perfeccione su desarrollo de la comprensión y expresión oral y vea la importancia de ello en la enseñanza de E.G.B. c).- Que el alumno perfeccione su desarrollo de la comprensión lectora y de la expresión escrita y vea su importancia en la enseñanza de E.G.B. d).- Que el alumno aprenda a reflexionar sobre los distintos aspectos de la lingüística. e)

Que el alumno conozca la importancia de estos aspectos para la enseñanza en E.G.B.

Contenidos:

BLOQUE I: LINGÜISTICA GENERAL

- Tema 1.- La Comunicación Humana y la lingüística
- " 2.- Lenguaje, Lengua y Habla
- " 3.- Las Funciones y los Niveles del Lenguaje
- " 4.- El Pensamiento Lingüístico hasta el siglo XX
- " 5.- La Lingüística en el siglo XX

BLOQUE II: NIVEL FONICO

- Tema 12.- Fonética y Fonología: aspectos generales
- " 13.- Fonética Articulatoria y Fonética Acústica
- " 14.- Fonología: División, funciones
- " 15.- Sistema vocálico del Español
- " 16.- Sistema consonántico del Español
- " 17.- Prosodemas españoles

BLOQUE III: MORFOSINTAXIS

- Tema 1.- Aspectos generales
- " 2.- El Sintagma nominal. Sujeto y la estructura de la oración
- " 3.- El Sintagma verbal y la estructura de la oración

- Tema 4.- Nexus Subordinados (I)
 " 5.- Nexus Subordinados (II)
 " 6.- Nexus Adyacentes
 " 7.- Coordinación y Yuxtaposición
 " 8.- Funciones del Lenguaje y Oración
 " 9.- La Frase Nominal
 " 10.- Elementos de Relación
 " 11.- El Sustantivo
 " 12.- El Adjetivo
 " 13.- El Artículo
 " 14.- El Pronombre
 " 15.- El Verbo
 " 16.- El Adverbio

BLOQUE IV: SEMANTICA-LEXICOLOGIA

- Tema 17.- Aspectos Generales
 " 18.- Semántica Analítica
 " 19.- Semántica Operacional
 " 20.- Lexicología y Lexicografía

Actividades: Realización de un trabajo por grupos sobre algún tema del programa.- Realización de un trabajo personal sobre algún aspecto lingüístico.- Lectura y estudio de una obra literaria, (aplicando los conocimientos que se vayan adquiriendo).- Transcripción fonológica y fonética.- Ejercicios prácticos sobre textos medievales.

Criterios de Evaluación: La Evaluación se basará en el conjunto de estos aspectos: Exámenes de teoría y Práctica, Valoración de las distintas actividades.

Bibliografía:

ursos: 1º Lengua Española e Idiomas Modernos.

- ALARCOS, E., "Fonología española", Gredos, Madrid 1969
 ALCINA, J. Y BLECUA, J.M., "Gramática española", Ariel, Barcelona 1975
 COLLADO, J.A., "Historia de la lingüística", Mangóld, Madrid 1973
 LAMIQUIZ, V., "Lingüística española", Universidad, Sevilla 1973
 LAPESA, R., "Historia de la Lengua Española", Gredos, Madrid 1980
 LAZARO CARRETER, F., "Diccionario Términos Filológicos", Gredos, Madrid 1977
 MALMBERG, B., "La lengua y el hombre. (Introducción a los problemas generales de la lingüística)", Istmo, Madrid 1974
 MARCOS MARIN, F., "Curso de gramática española", Cincel, Madrid 1980

- MOUNIN, G., "Claves para la lingüística", Anagrama, Barcelona 1969
 NAVARRO TOMAS, N., "Manual de pronunciación española", CSIC, Madrid 1970
 ROBINS, R.M., "Breve historia de la Lingüística", Paraninfo, Madrid 1978
 SAUSSURE, F. de, "Curso de lingüística general" Losada, B. Aires 1967 y Ariel, Madrid 1987
 TUSON, J., "Lingüística", Barcanova, Barcelona 1984
 DIEZ, M y otros, "Las lenguas de España", M.E.C. (Breviarios de Educación), Madrid 1977
 ZAMORA VICENTE, A., "Dialectología española", Gredos, Madrid 1967

Asignatura: MATEMATICAS

Ver 1er. curso Sección Ciencias Humanas

Asignatura: LENGUA FRANCESA

Ver 1 er. curso Sección ciencias

Asignatura: LENGUA INGLESA

Objetivos: El objetivo principal será el desarrollar el conocimiento de las formas y usos de la lengua inglesa y la práctica en el análisis lingüístico necesarios en todo aquel que va a dedicarse a la enseñanza de un idioma. Esto se traduce en el desarrollo progresivo de las cuatro destrezas básicas:

- Comprensión oral (LISTENING)
- Expresión oral (SPEAKING)
- Comprensión escrita (READING)
- Expresión escrita (WRITING)

Contenidos:

A) CONTENIDOS GRAMATICALES

MODULO I: FONETICA

- Tema 1.- El sistema vocálico inglés. Contrastes con las vocales del español
 " 2.- Diptongos y triptongos ingleses
 " 3.- El sistema consonántico inglés. Contrastes
 3.1.- Consonantes oclusivas inglesas
 3.2.- Consonantes fricativas inglesas
 3.3.- Consonantes africadas inglesas
 3.4.- Consonantes nasales inglesas
 3.5.- Consonantes laterales inglesas
 Tema 4.- Las semivolaces
 " 5.- El acento y el ritmo. Las "Weak Forms" y sus dificultades para el hablante español

- Tema 6.- La entonación. Diferentes "patterns" de entonación
" 7.- La transcripción fonética

MODULO II: MORFOSINTAXIS

- Tema 1.- Then noun phrase
1.1.- Articles. Uses and omission
1.2.- Nouns. Plurals, possessive Case:
1.3.- Adjectives
1.4.- Pronouns
1.5.- Prepositions
- Tema 2.- The verb phrase
2.1.- Modals
2.2.- Verb Tenses
2.3.- Adverbs
- Tema 3.- The simple sentence
3.1.- Declarative sentences
3.2.- Interrogative sentences. Interrogatives
3.3.- Short answers
3.4.- Short questions and "question tags"

B) CONTENIDOS FUNCIONALES

- A lo largo de este curso así como del siguiente (Lengua Inglesa II)
- Los alumnos deberán ser capaces de utilizar su conocimiento del idioma para realizar correctamente las siguientes funciones comunicativa: Dar y pedir información, Expresar actitudes, etc.

Actividades: Las actividades para este curso son aquellas encaminadas a la consecución de los objetivos propuestos, haciendo especial incidencia en el desarrollo de la comprensión oral a través de "Listening Activities", sin olvidar el resto de actividades encaminadas a la consecución de los demás objetivos.

Criterios de Evaluación: La evaluación irá encaminada a la valoración de los objetivos y su grado de consecución, tanto de los aspectos orales como escritos, a través de una evaluación continua de las actividades realizadas a lo largo del curso, así como contará con la realización de una prueba final.

Bibliografía: Se encuentra a disposición de los alumnos en la Biblioteca del Centro.

Asignatura: DIBUJO

Ver 1er. curso Sección Ciencias

Asignatura: EDUCACION FISICA

Ver 1er. curso Sección Ciencias

Asignatura: RELIGION (voluntaria)

Ver 1er. curso Sección Ciencias