

766

RESOLUCIÓN de 10 de diciembre de 1997, de la Universidad de Zaragoza, por la que se hacen públicos los planes de estudios conducentes a la obtención del Título Oficial de Maestro, en las especialidades de Educación Física, Educación Infantil y Educación Primaria, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Huesca, y en las especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria y Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Teruel, ambas de la Universidad de Zaragoza.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado, ha resuelto publicar los planes de estudios correspondientes al Título Oficial de Maestro, en las especialidades de Educación Física, Educación Infantil y Educación Primaria, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Huesca, y en las especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria y Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Teruel, que fueron aprobados por la Junta de Gobierno de la Universidad Zaragoza, el 19 de septiembre de 1996 los Planes a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Teruel y el 18 de noviembre de 1996 los Planes a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Huesca, y homologados por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión de Gestión Académica de 19 de septiembre de 1997.

Zaragoza, 10 de diciembre de 1997.—El Rector, Juan José Badiola Díez.

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - HUESCA

MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL				BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	Bases Anatómicas y Fisiológicas del Movimiento	6	4	2	Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Fisioterapia -Medicina -Psicobiología
1	1º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo; Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física de Base I	8	3	5	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica. Francés/Inglés	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa -Filología Inglesa
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I: Morfosintaxis del Español	3T+1A	2	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Introducción a la morfología y sintaxis de las partes del discurso.	-Lengua Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas
1	1º	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El Centro y la Comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de Educación Infantil.	-Didáctica y Organización Escolar

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - HUESCA

MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL				BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1ª	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1ª	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones Educativas Contemporáneas. Evolución histórica del sistema Escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal.	-Teoría e Historia de la Educación -Sociología
1	2ª	Aprendizaje y Desarrollo Motor	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2ª	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2ª	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4T+1A	2,5	2,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo -Música -Didáctica de la Expresión Musical
1	2ª	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura	3T+1A	3	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Lengua Española -Literatura Española
1	2ª	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	2ª	Prácticum	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación física.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad de esta Especialidad
1	2ª	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología del Desarrollo	4	3	1	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - HUESCA

MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CREDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica I	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Educación Física y su Didáctica	Didáctica de la Educación Física	8	6	2	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación física.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares III. Educación Física	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación física.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	Acondicionamiento Físico	6	4	2	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - HUESCA

MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

Ciclo	Curso	DENOMINACIÓN	CREDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Actividades Físicas Organizadas	8	3	5	La Educación Física como estructura interna definida: juegos, deportes y ejercicios (Concepto, teorías y clasificaciones. Ejercicios, juegos, deporte).	-Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Corporal
1	1º	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Antropología Social -Filosofía
1	1º	Expresión y Comunicación Corporal	8	3	5	La expresión corporal como disciplina y su aplicación en el ámbito educativo desde un doble punto de vista, genérico y específico, reflejado este último en las manifestaciones culturales corporales de carácter expresivo.	-Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Corporal
1	1º	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas
1	2º	Comprensión y Análisis de Textos Literarios	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructura y tema. El texto en su contexto.	-Literatura Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	Teoría e Historia de la Actividad Física	4	3	1	Historia de la actividad física. Teoría de la actividad física. Evolución y epistemología de la Educación Física.	-Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Corporal
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica II	4	2	2	Ampliación de los contenidos del Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - HUESCA					Créditos totales optativas
MATERIAS OPTATIVAS					18
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Actividades Deportivas en el Medio Acuático	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y metodológicos de las actividades deportivas en medio acuático. Habilidades y destrezas en medio acuático.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Biomecánica de la Actividad Física y el Deporte	6	4	2	Principios de mecánica y su aplicación al movimiento deportivo. Iniciación al análisis del movimiento.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Ciencias Morfológicas -Física Aplicada -Fisiología -Ingeniería Mecánica
Deporte en Aragón: Hechos Históricos, Sociales y Culturales	6	3	3	Historia, teoría y epistemología del deporte. Aspectos antropológicos, culturales y sociales.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Historia Contemporánea -Teoría e Historia de la Educación
Deportes de Equipo	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y metodológicos de deportes de equipo.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Deportes en la Naturaleza y Actividades Recreativas	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y metodológicos de deportes en la naturaleza. La actividad físico-deportiva como exponente de la tendencia social de utilización del ocio.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Deportes Individuales	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y metodológicos de deportes individuales.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Didáctica de las Ciencias Sociales sobre Aragón	6	4	2	Utilización didáctica de todos los elementos sociales y culturales que conforman la región aragonesa, así como su relación con Europa.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Dramatización	6	4	2	Técnicas de dramatización. Aplicación en las aulas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
El Francés con Fines Específicos para la Educación Física	6	4	2	Conocimiento instrumental de la lengua francesa.	-Filología Francesa
Estadística Aplicada a la Educación	6	4	2	Estadística descriptiva. Teoría de probabilidades e inferencia estadística.	-Estadística e investigación operativa -Didáctica de las Matemáticas -Métodos de investigación y diagnóstico en educación
Filología Aragonesa	6	4	2	Conocimiento del aragonés. Evolución histórica, aspectos descriptivos y normativos.	-Lengua Española
Fisiología del Ejercicio	6	4	2	Fundamentos fisiológicos. Adaptación del organismo al ejercicio. Entrenamiento. Fatiga.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Ciencias Morfológicas -Física Aplicada -Fisiología -Biología Animal
Formas Musicales y su Didáctica	6	4	2	Definición de la forma. La frase musical. Forma musical de la canción infantil, escolar y popular. Diferentes géneros musicales y denominaciones: Música pura y dramática. Música pura e instrumental, etc.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Fundamentos de Dinámica y Energía	6	4	2	Conceptos de dinámica y energía. Aplicaciones al estudio del cuerpo humano y su movimiento.	-Física Aplicada -Didáctica de las Ciencias Experimentales
Fundamentos y Manifestaciones Básicas de la Motricidad	6	2	4	Fundamentos de la motricidad humana. Bases perceptivo-motrices; tareas motrices. Manifestaciones básicas de la motricidad: Habilidades y destrezas.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Psicología Evolutiva y de la Educación
Itinerarios en la Naturaleza	6	4	2	Diseño de actividades que permitan un mayor acercamiento a un ambiente determinado. Desarrollo y análisis de estrategias didácticas y los problemas derivados del estudio sobre el medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Física Aplicada
Organización, Gestión y Equipamientos Deportivos	6	2	4	Estudios de los recursos materiales necesarios para la correcta ejecución de la práctica físico-deportiva. Planificación, organización y gestión de las actividades físico-deportivas y de los recursos necesarios para su desarrollo.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica	6	4	2	Legislación y normativa sobre la ERE. La figura del profesor de religión católica.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Sistemas de Reproducción de Imagen	6	2	4	Grabado. Xilografía. Serigrafía. Diversos Procedimientos. Soportes materiales y producción.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TÍTULO OFICIAL DE:

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA-HUESCA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

EU-PROFESORADO DE E.G.B. DE HUESCA

CARGA LECTIVA TOTAL:

207 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	70	39	31
2º			
3º			

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Opcionales	Créditos Libre Config.
I Ciclo	1º	46	24	0	23
	2º	42	7		
	3º	43	4	18	

[Lado que el estudiante puede elegir libremente la distribución de créditos optativos y de libre configuración en 2º y 3º curso, sólo es posible definir la distribución global del primer curso.]

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios de MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA-HUESCA se estructura de la siguiente forma:

a) Un ciclo de tres años.

b) 207 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y 23 créditos de libre configuración.

c) Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dependiendo el primer año su carga de optatividad y distribuyendo el Prácticum entre el segundo y el tercer año.

PRERREQUISITOS:

Para matricularse de las asignaturas de Prácticas Escolares II y Prácticas Escolares III será necesario haber aprobado un mínimo de 100 créditos de las materias troncales y obligatorias de 1º y 2º curso que configuren el presente Plan de Estudios.

INCOMPATIBILIDADES:

ASIGNATURAS PREVIAS

Lengua Española I y Movimientos del Español
Organización Escolar

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES

Didáctica de la Lengua y Literatura
Prácticas Escolares I

ADAPTACIONES Y CONVALIDACIONES AL PRESENTE PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios del título de MAESTRO -ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA aprobado por Resolución de 23 de febrero de 1994 de la Universidad de Zaragoza, Boletín Oficial del Estado número 76 del 30 de marzo de 1994, se extinguirá totalmente, según lo establecido en el A.º 11.3 del R.D. 1267/1994, de 10 de Junio (B.O.E. 11/6/94) de forma excepcional apreciada por la Universidad de Zaragoza, sin menoscabo de los derechos de los estudiantes. Al extinguirse dicho plan quienes no hubieran superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizarán las adaptaciones que a continuación se expresan:

ADAPTACIONES GENERICAS

1º. Las asignaturas con la misma denominación y mismos créditos del plan de 1994 se adaptarán al presente plan.
2º. Las asignaturas troncales con la misma denominación pero con distintos créditos se adaptarán al nuevo plan con los créditos de este.

3º. La diferencia de créditos cursados en las materias troncales adaptadas del plan de 1994 al presente plan se adaptarán como créditos de libre elección.

4º. Los créditos de las asignaturas optativas superadas en el plan de 1994 se adaptarán como créditos optativos superados en el presente plan.

ADAPTACIONES ESPECIFICAS

ASIGNATURAS DEL PRESENTE PLAN:

Actividades Deportivas en el Medio Acuático
Deporte en Aragón: Deportes de Tracción Aragonesa
Deportes de Equipo
Deportes en la naturaleza y Actividades Recreativas
Deportes individuales
Fundamentos y Manifestaciones Básicas de la Morfidad
Organización, Gestión y Equipamientos Deportivos
Educación Artística y su Didáctica

ASIGNATURAS DEL PLAN 1994

por Actividades Físicas en el Medio Acuático
por Juegos y Deportes de Tracción Aragonesa
por Iniciación al Deporte de Equipo
por Actividades Físicas en la Naturaleza y Actividades Físicas Recreativas
por Iniciación al Deporte individual
por Ampliación de la Educación Física de Base y Ampliación de la Explotación y Comunicación Corporal
por Organización y Gestión Deportiva
por Expresión Plástica y su Didáctica y Música y su Didáctica

El plan de estudios del título de Diplomado en Profesorado de E.G.B. aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25/6/1977, Resolución de 4/7/1983 y Resolución del 27/1/1984, se adaptará según los dispuesto en el cuadro anexo de adaptaciones y convalidaciones del Plan de Estudios de Maestro - Especialidad Educación Física, publicado mediante Resolución del 23/2/1984 de la Universidad de Zaragoza, B.O.E. núm 76 de 30 marzo de 1984, con la siguiente ampliación:

ASIGNATURAS DEL PRESENTE PLAN

Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica I
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica I
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica I
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica II
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica II
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica II
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica II
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica II
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica II
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica II

ASIGNATURAS DEL PLAN 1971

por Didáctica de las Ciencias Sociales (P-F)
por Didáctica de las Ciencias Humanas (C-H)
por Programación e Historia de la Cultura (Ct-LE)
por Biología (Ct)
por Geología (Ct)
por Física (Ct)
por Química (Ct)
por Programación de las Ciencias Naturales (C-H)
por Didáctica de las Ciencias Naturales (P-F)

Las abreviaturas entre paréntesis significan las siguientes:

P-F: Preescolar; C-H: Ciencias Humanas; Ct: Ciencias; LE: Lengua e Idioma Moderno

**Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. de Huesca.
Periodos de impartición planes de estudio. 1997**

Plan de estudios de: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - HUESCA (2)

PRIMER CURSO

Anual	Actividades físicas organizadas
2º. Cuatrimestre	Antropología
Anual	Bases anatómicas y fisiológicas del movimiento
Anual	Didáctica general
Anual	Educación física de base I
Anual	Expresión y comunicación corporal I
2º. Cuatrimestre	Idioma extranjero y su didáctica. Francés
2º. Cuatrimestre	Idioma extranjero y su didáctica. Inglés
1º. Cuatrimestre	Lengua española I: morfosintaxis del español
2º. Cuatrimestre	Matemáticas y su didáctica I
1er. Cuatrimestre	Matemáticas y su didáctica II
1er. Cuatrimestre	Organización escolar
1er. Cuatrimestre	Psicología de la educación
2º. Cuatrimestre	Teorías e instituciones contemporáneas de educación

SEGUNDO CURSO

Anual	Educación artística y su didáctica
Anual	Aprendizaje y desarrollo motor
2º Cuatrimestre	Bases pedagógicas de la educación especial
1er. Cuatrimestre	Bases psicológicas de la educación especial
1er. Cuatrimestre	Comprensión y análisis de textos literarios
1º Cuatrimestre	Didáctica de la lengua y la literatura
1er. Cuatrimestre	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
2º Cuatrimestre	Prácticas escolares I
2º Cuatrimestre	Psicología del desarrollo
1er. Cuatrimestre	Sociología de la educación
2º Cuatrimestre	Teoría e historia de la actividad física

TERCER CURSO

1er. Cuatrimestre	Acondicionamiento físico
1er. Cuatrimestre	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I
1er. Cuatrimestre	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica II
1er. Cuatrimestre	Didáctica de la educación física
2º Cuatrimestre	Prácticas escolares II.
2º Cuatrimestre	Prácticas escolares III. Educación física

ASIGNATURAS OPTATIVAS

1er. Cuatrimestre	Actividades deportivas en el medio acuático
1er. Cuatrimestre	Biomecánica de la actividad física y el deporte
2º Cuatrimestre	Deporte en Aragón: hechos históricos, sociales y culturales
2º Cuatrimestre	Deportes individuales
1er. Cuatrimestre	Deportes de equipo
2º Cuatrimestre	Deportes en la naturaleza y actividades recreativas
2º Cuatrimestre	Didáctica de las ciencias sociales sobre Aragón
2º Cuatrimestre	Dramatización
1er. Cuatrimestre	El francés con fines específicos para la educación física
1er. Cuatrimestre	Estadística aplicada a la educación
Anual	Filología aragonesa
1er. Cuatrimestre	Fisiología del ejercicio
Anual	Formas musicales y su didáctica
1er. Cuatrimestre	Fundamentos de dinámica y energía
2º Cuatrimestre	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad
2º Cuatrimestre	Itinerarios en la naturaleza
1er. Cuatrimestre	Organización, gestión y equipamientos deportivos
2º Cuatrimestre	Pedagogía y didáctica de la religión católica
1er. Cuatrimestre	Sistemas de reproducción de imagen

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - HUESCA

MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1ª	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica	3T+1A	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Elaboración de propuestas didácticas en las Ciencias Naturales.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1ª	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica	3T+1A	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Elaboración de propuestas didácticas en las Ciencias Sociales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	1ª	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	4,5	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y Expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1ª	Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor	6	2	4	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Fisioterapia
1	1ª	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
1	1ª	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar
1	1ª	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1ª	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - HUESCA

MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CREDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Teoría e Historia de la Educación -Sociología
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Educación Infantil	7,5	6	1,5	Lenguaje oral y escrito comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades de la Educación Musical. Metodologías para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
1	2º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Expresión Plástica en la Educación Infantil	6	4	2	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Didáctica de la Expresión Plástica
1	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-Didáctica de las Matemáticas
1	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	2º	Practicum	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	2º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología del Desarrollo	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - HUESCA**MATERIAS TRONCALES**

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3º	Literatura Infantil	Literatura Infantil	4	3	1	La Literatura Infantil y su didáctica. Lenguaje Infantil.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares III. Educación Infantil	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo. Análisis y diseño de secuencias didácticas propias de la Especialidad.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.

MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Antropología	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Filosofía -Antropología Social
Comprensión y Análisis de Textos Literarios	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructuras y temas. El texto en su contexto.	-Literatura Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Expresión Plástica y su Didáctica I	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
Lengua Española I: Morfosintaxis del Español	4	2	2	Conocimiento de la Lengua Española: aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfología y la sintaxis de las partes del discurso.	-Lengua Española
Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas
Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas
Didáctica del Medio Social y Cultural en Educación Infantil	6	4	2	Análisis de los recursos materiales y metodológicos del aprendizaje de las Ciencias Sociales. Diseño de actitudes, actividades y valores en la educación infantil.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación Infantil Comparada	5	3	2	Identidad de la Educación Infantil. La Educación Infantil en función de la estructuración y desarrollo de la personalidad. La Educación Infantil en España. La Educación Infantil en el contexto europeo.	-Teoría e Historia de la Educación
Fundamentos Psicológicos del Aprendizaje Temprano	4	3	1	Aspectos generales acerca del aprendizaje temprano. Justificación teórica de su importancia. Periodos sensibles de aprendizaje. Incidencia especial en el niño.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Las Ciencias Naturales en la Educación Infantil	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales

MATERIAS OPTATIVAS					Créditos totales optativas 18
					por ciclo curso
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Orientación Escolar	4	3	1	Fundamentación y modelos teóricos de la orientación. Dimensión organizativa y didáctica de la Orientación. Integración de la orientación en el currículum. Modelos de institucionalización y organización de la orientación. Ámbitos de actuación. Instancias orientadoras básicas: equipo multiprofesional de sector, departamento de orientación en Centros y profesor tutor. Trabajo interdisciplinar, prevención e integración de recursos como supuesto básico en la práctica de la orientación.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Antropología de la Educación	6	4	2	El hombre como fundamento de la Educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y de Educación.	-Antropología Social -Teoría e Historia de la Educación
Didáctica del Medio Social y Cultural de la U.E.	6	4	2	Análisis de las relaciones y contrastes entre las diferentes entidades regionales: Aragón, España y la U.E.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Ecología y Educación Ambiental	6	4	2	Estudio de los distintos componentes del ecosistema y de las interacciones que se producen entre ellos. Aplicación a situaciones concretas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Ecología
Educación Psicomotriz	6	4	2	Corrientes psicomotricistas. Factores perceptivo-motores: Percepción del yo, percepción del entorno. Planteamientos didácticos de su aplicación en las etapas educativas.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
El Francés con Fines Específicos para la Educación Infantil	6	4	2	Conocimiento instrumental de la lengua francesa.	-Filología Francesa
Filosofía para Niños	6	4	2	Exposición y aplicación del programa de filosofía para niños.	-Filosofía
Laboratorio de Matemáticas	6	4	2	Materiales, juegos y recursos para la enseñanza-aprendizaje en Educación Matemática.	-Didáctica de las Matemáticas
Metodología del Aprendizaje del Inglés en Educación Infantil	6	4	2	Enfoques metodológicos de la enseñanza de la lengua inglesa a niños en educación Infantil. Técnicas y procedimientos.	-Filología Inglesa
Métodos Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicas	6	4	2	Medición en psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Metodología de las ciencias del comportamiento
Narrativa Infantil	6	4	2	Estudios de las producciones literarias narrativas de niños y para niños.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Organización y Gestión de Centros Educativos	6	4	2	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	-Didáctica y Organización Escolar
Pedagogía del Juego	6	4	2	El fenómeno del juego en su amplitud y su significación educativa. Promoción del desarrollo a través de actividades lúdicas.	-Teoría e Historia de la Educación
Procesos Psicológicos Básicos	6	4	2	Percepción, atención y memoria. Motivación y emoción. Aprendizaje y condicionamiento.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Teología de la Revelación	6	4	2	Introducción a la Biblia. Historia de Israel. Contexto histórico y sociológico en tiempos de Jesús. Naturaleza y misión. El mensaje del Reino. Escatología y moral cristiana.	-Didáctica de las Ciencias Sociales

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TÍTULO OFICIAL DE:

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL-HUESCA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

EL PROFESORADO DE E.G.B. DE HUESCA

CARGA LECTIVA TOTAL:

207 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Año Académico	Total	Técnicos	Prácticos
1º	65,5	4,0	25,5
2º			
3º			

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Opativas	Créditos Libre Config.
I Ciclo	1º	42,5	23	0	21
	2º	48,5	0		
	3º	29	25	18	

Dado que el estudiante puede elegir libremente la distribución de créditos optativos y de libre configuración en 2º y 3º curso, sólo es posible definir la distribución global del primer curso.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios de MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL-HUESCA se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años.
- 207 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y el 10% a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Prácticum entre el segundo y el tercer año.

PRERREQUISITOS:

Para matricularse de las asignaturas de Prácticas Escolares II y Prácticas Escolares III será necesario haber aprobado un mínimo de 100 créditos de las materias troncales y obligatorias de 1º y 2º curso que configuren el presente Plan de Estudios.

INCOMPATIBILIDADES:

ASIGNATURAS PREVIAS

Lengua Española I, Morfosintaxis del Español
Psicología de la Educación
Psicología del Desarrollo
Organización Escolar

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES

Didáctica de la Lengua y Literatura en Educación Infantil
Fundamentos Psicológicos del Aprendizaje Temporal
Fundamentos Psicológicos del Aprendizaje Temporal
Prácticas Escolares I

ADAPTACIONES Y CONVÁLIDACIONES AL PRESENTE PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios del título de MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL, aprobado por Resolución de 23 de febrero de 1994 de la Universidad de Zaragoza, Boletín Oficial del Estado número 76 del 30 de marzo de 1994, se extinguirá totalmente, según lo establecido en el Art. 11.3 del R.D. 1267/1994, de 10 de Junio (B.O.E. de 11/6/94) de forma excepcional apreciada por la Universidad de Zaragoza sin menoscabo de los derechos de los estudiantes. Al extinguirse dicho plan quienes no hubieran superado las pruebas y desearan continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizarán las adaptaciones que a continuación se expresan:

ADAPTACIONES GENÉRICAS:

- Las asignaturas con la misma denominación y mismos créditos del plan de 1994 se adaptarán al presente plan.
- Las asignaturas troncales con la misma denominación pero con distintos créditos se adaptarán al nuevo plan con los créditos de éste.
- La diferencia de créditos cursados en las materias troncales adaptadas del plan de 1994 al presente plan se adaptarán como créditos de libre elección.
- Los créditos de las asignaturas optativas superadas en el plan de 1994 se adaptarán como créditos optativos superados en el presente plan.

ADAPTACIONES ESPECÍFICAS:

ASIGNATURAS DEL PRESENTE PLAN:

ASIGNATURAS DEL PLAN 1994

Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica

El Currículo de las Matemáticas en la Educación Infantil

El plan de estudios del título de Diplomado en Profesorado de E.G.B. aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25/6/1977, Resolución de 4/7/1983 y Resolución del 27/1/1984, se adaptará según lo dispuesto en el cuadro anexo de adaptaciones y convalidaciones al Plan de Maestro - Especialidad Educación Infantil, publicado mediante resolución de 23/2/1994 de la Universidad de Zaragoza, B.O.E. núm 76 de 30 marzo de 1994, con la siguiente ampliación:

ASIGNATURAS DEL PRESENTE PLAN

ASIGNATURAS DEL PLAN 1971

Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica por Física (CI)
Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica por Química (CI)
Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica por Programación de las Ciencias Naturales (CH)
Las Ciencias Naturales en la Educación Infantil por Didáctica de las Ciencias Naturales (CI)
Las Ciencias Naturales en la Educación Infantil por Didáctica de la Física y de la Química (CI)
Las abreviaturas entre paréntesis significan las siguientes especialidades:
CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias

**Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. de Huesca.
Periodos de impartición planes de estudio. 1997**

Plan de estudios de: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - HUESCA (2)

PRIMER CURSO

Anual	Desarrollo psicomotor
2º. Cuatrimestre	Adquisición y desarrollo del lenguaje
2º. Cuatrimestre	Expresión plástica y su didáctica I
Anual	Didáctica general
1er. Cuatrimestre	Organización escolar
2º. Cuatrimestre	Psicología de la educación
1er. Cuatrimestre	Teorías e instituciones contemporáneas de educación
1º. Cuatrimestre	Antropología
2º. Cuatrimestre	Comprensión y análisis de textos literarios
2º. Cuatrimestre	Sociología de la educación
1er. Cuatrimestre	Conocimiento del medio natural y su didáctica
1er. Cuatrimestre	Conocimiento del medio social y cultural y su didáctica
1er. Cuatrimestre	Matemáticas y su didáctica I
2º. Cuatrimestre	Matemáticas y su didáctica II
2º. Cuatrimestre	Lengua española I: morfosintaxis del español

SEGUNDO CURSO

Anual	El desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica
Aler- C. y B 2º C.	Didáctica de la lengua y la literatura en la educación infantil
Anual	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica
Anual	Expresión plástica en la educación infantil
1er. Cuatrimestre	Psicología del desarrollo
1er. Cuatrimestre	Bases psicológicas de la educación especial
2º. Cuatrimestre	Bases pedagógicas de la educación especial
2º. Cuatrimestre	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
2º. Cuatrimestre	Prácticas escolares I

TERCER CURSO

1er. Cuatrimestre	Literatura infantil
2º. Cuatrimestre	Prácticas escolares III. Educación infantil
1er. Cuatrimestre	Didáctica del medio social y cultural en educación infantil
1er. Cuatrimestre	Educación infantil comparada
1er. Cuatrimestre	Las ciencias naturales en la educación infantil
1er. Cuatrimestre	Fundamentos psicológicos del aprendizaje temprano
2º. Cuatrimestre	Prácticas escolares II
1er. Cuatrimestre	Orientación escolar

ASINATURAS OPTATIVAS

2º. Cuatrimestre	Antropología de la educación
2º. Cuatrimestre	Didáctica del medio social y cultural de la U.E.
2º. Cuatrimestre	Ecología y educación ambiental
1er. Cuatrimestre	Educación psicomotriz
1er. Cuatrimestre	El francés con fines específicos para la educación infantil
1er. Cuatrimestre	Filosofía para niños
2º. Cuatrimestre	Laboratorio de matemáticas
2º. Cuatrimestre	Metodología del aprendizaje del inglés en educación infantil
2º. Cuatrimestre	Métodos diseños y técnicas de investigación psicológicas
1er. Cuatrimestre	Narrativa infantil
2º. Cuatrimestre	Organización y gestión de centros educativos
1er. Cuatrimestre	Pedagogía del juego
1er. Cuatrimestre	Procesos psicológicos básicos
1er. Cuatrimestre	Teología de la revelación

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - HUESCA

MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CREDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1ª	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
1	1ª	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4T+1A	3	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo -Didáctica de la Expresión Musical -Música
1	1ª	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	1ª	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica. Francés/Inglés	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa -Filología Inglesa
1	1ª	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I y II: Morfosintaxis del Español	6T+1,5A	4	3,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfología y la sintaxis de las partes del discurso. La literatura en la enseñanza de la lengua. Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Lengua Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1ª	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas
1	1ª	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas
1	1ª	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de Educación Infantil.	-Didáctica y Organización Escolar
1	1ª	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - HUESCA
MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Técnicos	Prácticos		
1	1ª	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la Organización Escolar. Sociología del Currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
1	1ª	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones Educativas Contemporáneas. Evolución histórica del sistema Escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal.	-Teoría e Historia de la Educación -Sociología
1	2ª	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2ª	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2ª	Ciencias Sociales y su Didáctica	Análisis geográfico regional : Aragón, España y la U.E. Su didáctica	4	3	1	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	-Geografía Física -Geografía Humana -Análisis Geográfico Regional -Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2ª	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Educación Primaria	6T+1,5A	5	2,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Bases teóricas de la adquisición y aprendizaje de la Lengua.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Lengua Española -Literatura Española
1	2ª	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	2ª	Practicum	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	2ª	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología del Desarrollo	4	3	1	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - HUESCA**MATERIAS TRONCALES**

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Didáctica de los aspectos físico-químicos del medio	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Fundamentación y análisis didáctico de los aspectos físico-químicos de la materia y del entorno. Valorar proyectos de enseñanza y materiales curriculares y realizar propuestas didácticas, resaltando el aprendizaje de esos conceptos.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Física Aplicada
1	3º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Didáctica de los aspectos biológico-geológicos del medio	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Diversidad del mundo vivo y sustrato geológico. Origen y evolución. Planteamientos didácticos para su aplicación en el aula.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Ciencias Sociales y su Didáctica	Didáctica del medio social y cultural	4T+1A	4	1	Conocimiento de las Ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Planteamientos didácticos para su aplicación en el aula.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares III. Educación Primaria	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad

MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Filosofía -Antropología Social
1	1º	Aragón, España y la U.E.: Organización Social, Correspondencias y Contrastes	4	3	1	Concepto. Instituciones y colectividad. Fórmulas de representación y de gobierno. Funciones políticas, sociales y culturales. Organos de administración e instrumentos. Duración y cambio. Instituciones propias y comparadas. Las instituciones parte fundamental del patrimonio social.	-Historia Moderna -Historia Contemporánea -Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1º	Literatura Española y sus Géneros	6	3	3	Concepto de Literatura. Funciones de la Literatura. Recursos literarios. Métrica. Los géneros literarios. Sincronía y diacronía.	-Literatura Española
1	2º	El Currículo de Matemáticas en la Educación Primaria	8	6	2	Elementos de didáctica de las matemáticas. Recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de las matemáticas en la Educación Primaria. Programación de secuencias didácticas.	-Didáctica de las Matemáticas
1	2º	Expresión Plástica y su Didáctica II	6	3	3	La imagen en la escuela. Diseño gráfico. Procedimiento de reproducción de imagen. Expresión tridimensional: recursos didácticos y materiales.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo

MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3º	Laboratorio Científico-Escolar	4	2	2	El laboratorio en los primeros niveles de enseñanza. Principales técnicas y habilidades propias del trabajo experimental. Normas de seguridad.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Física Aplicada
1	3º	Orientación Escolar	4	3	1	Fundamentación y modelos teóricos de la orientación. Dimensión organizativa y didáctica de la Orientación. Integración de la orientación en el curriculum. Modelos de institucionalización y organización de la orientación. Ámbitos de actuación. Instancias orientadoras básicas: equipo multiprofesional de sector, departamento de orientación en Centros y profesor tutor. Trabajo interdisciplinar, prevención e integración de recursos como supuesto básico en la práctica de la orientación.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	3º	Psicología del Aprendizaje	4	3	1	Profundización en los factores y proceso del aprendizaje. Contenidos y procesos del aprendizaje escolar en la enseñanza primaria.	-Psicología Evolutiva y de la Educación

MATERIAS OPTATIVASCréditos totales optativas:

- por ciclo - curso

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Aplicación Didáctica de la Cartografía en el Aula	6	4	2	Utilización didáctica del material cartográfico como apoyo en el estudio del medio en Educación Primaria.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	6	4	2	Fundamentos teóricos. Tipologías y enfoques. Modelos y diseños. Prácticas y análisis valorativos.	-Método e investigación y Diagnóstico en Educación.
Educación Intercultural	6	4	2	Conceptualización y contextualización en un marco sociocultural y europeo. Análisis del marco escolar desde la perspectiva multicultural. Intervención y adaptación de la Educación Intercultural.	-Didáctica y Organización Escolar -Teoría e Historia de la Educación
El Francés con Fines Específicos en Educación Primaria	6	4	2	Conocimiento instrumental en la lengua francesa.	-Filología francesa
Ética	6	4	2	Reflexión crítica sobre los valores, con especial incidencia sobre los que tienen presencia en el proceso educativo.	-Filosofía -Filosofía del Derecho Moral y Política.
Fonética y Fonología Españolas	6	4	2	Conocimiento de la acústica y mecanismos de percepción y articulación del sonido del lenguaje, rasgos segmentales. Descripción de sonidos del español y de la estructura fonológica de esta lengua.	-Lengua Española
Juegos Populares Infantiles	6	4	2	El juego motor. Su clasificación. El juego motor popular. Su presencia en el curriculum escolar.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
La Tierra un Planeta Vivo: Manifestaciones en Aragón	6	4	2	Formación de cordilleras y cuencas de sedimentación a lo largo del tiempo. Evolución de la corteza terrestre.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Literatura Infantil en la Educación Primaria	6	4	2	Estudio de las producciones literarias narrativas de niños y para niños.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Literatura Española
Psicología de la Personalidad	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología Social	6	4	2	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Psicología Social
Reeducación Matemática	6	4	2	Tratamiento de los errores y concepciones de los alumnos en el aprendizaje de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas
Religión y Cultura	6	4	2	Fundamentación del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la Religión. La fe y la cultura contemporánea: Rasgos de la cultura actual y actitud ante el Hecho Religioso.	-Didáctica de las Ciencias Sociales

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA-HUESCA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO DE E.G.B. DE HUESCA

CARGA LECTIVA TOTAL:

207 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	66,5	41	25
2º			
3º			

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias troncales	Materias Obligatorias	Materias Opativas	Creditos Libre Config.
I Ciclo	1º	52,5	14	0	23
	2º	34,5	14		
	3º	39	12	18	

Dado que el estudiante puede elegir libremente la distribución de créditos optativos y de libre configuración en 2º y 3º curso, sólo es posible definir la distribución global del primer curso.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios de MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA-HUESCA se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años
- 207 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y 23 a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Prácticum entre el segundo y el tercer año.

PREREQUISITOS:

Para matricularse de las asignaturas de Prácticas Escolares II y Prácticas Escolares III será necesario haber aprobado un mínimo de 100 créditos de las materias troncales y obligatorias de 1º y 2º curso que configuran el presente Plan de Estudios.

INCOMPATIBILIDADES:

ASIGNATURAS PREVIAS

Lengua Española I y II, Matemáticas del Espacio
 Psicología de la Educación
 Psicología del Desarrollo
 Organización Escolar

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES

Didáctica de la Lengua y Literatura en Educación Primaria
 Psicología del Aprendizaje
 Psicología del Aprendizaje
 Prácticas Escolares I

ADAPTACIONES Y CONVALIDACIONES AL PRESENTE PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios del título de MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA aprobado por Resolución de 23 de febrero de 1994 de la Universidad de Zaragoza, Boletín Oficial del Estado número 76 del 30 de marzo de 1994, se extinguirá totalmente, según lo establecido en el Artº 11.3 del R.D. 1267/1994, de 10 de Junio (B.O.E. del 11/6/94) de forma excepcional apreciada por la Universidad de Zaragoza sin menoscabo de los derechos de los estudiantes. Al extinguirse dicho plan quienes no hubieran superado las pruebas y desearan continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizarán las adaptaciones que a continuación se expresan:

ADAPTACIONES GENERICAS:

- Las asignaturas con la misma denominación y mismos créditos del plan de 1994 se adaptarán al presente plan.
- Las asignaturas troncales con la misma denominación pero con distintos créditos se adaptarán al nuevo plan con los créditos de éste.
- La diferencia de créditos cursados en las materias troncales adaptadas del plan de 1994 al presente plan se adaptarán como créditos de libre elección.

- Los créditos de las asignaturas optativas superadas en el plan de 1994 se adaptarán como créditos optativos superados en el presente plan.

ADAPTACIONES ESPECIFICAS:

ASIGNATURAS DEL PRESENTE PLAN:

Educación Artística y su Didáctica

ASIGNATURAS DEL PLAN DE 1994

por Expresión Plástica y su Didáctica y Música y su Didáctica

El plan de estudios del título de Diplomado en Profesorado de E.G.B. aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25/6/1977. Resolución de 4/7/1983 y Resolución del 27/1/1984, se adaptará según los dispuesto en el cuadro anexo de adaptaciones y convalidaciones del Plan de Estudios de Maestro - Especialidad Educación Primaria, publicado mediante resolución de 23/2/1994 de la Universidad de Zaragoza, B.O.E. núm. 76 de 30 marzo de 1994, con la siguiente ampliación.

ASIGNATURAS DEL PRESENTE PLAN

Didáctica del Medio Social y Cultural
 Didáctica del Medio Social y Cultural

ASIGNATURAS DEL PLAN 1971

Por Didáctica de las Ciencias Humanas (CH)
 Por Programación e Historia de la Cultura (CI, LE)

Las abreviaturas entre paréntesis significan las siguientes especialidades:

CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; LE: Lengua e Idioma Moderno

**Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. de Huesca.
Periodos de impartición planes de estudio. 1997**

Plan de estudios de: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - HUESCA (2)

PRIMER CURSO	
Anual	Educación artística y su didáctica
Anual	Didáctica general
1er. Cuatrimestre	Organización escolar
2º. Cuatrimestre	Psicología de la educación
2º. Cuatrimestre	Teorías e instituciones contemporáneas de educación
1er. Cuatrimestre	Educación física y su didáctica
2º. Cuatrimestre	Matemáticas y su didáctica I
2º. Cuatrimestre	Antropología
1er. Cuatrimestre	Matemáticas y su didáctica II
1er. Cuatrimestre	Sociología de la educación
2º. Cuatrimestre	Idioma extranjero y su didáctica. Francés
2º. Cuatrimestre	Idioma extranjero y su didáctica. Inglés
1er. Cuatrimestre	Lengua española I y II: morfosintaxis del español
2º. Cuatrimestre	Aragón España y la U.E: organización social, correspondencias y contrastes
Anual	Literatura española y sus géneros
SEGUNDO CURSO	
2º. Cuatrimestre	Psicología del desarrollo
1er. Cuatrimestre	Bases psicológicas de la educación especial
2º. Cuatrimestre	Bases pedagógicas de la educación especial
1er. Cuatrimestre	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
2º. Cuatrimestre	Prácticas escolares I
1er. Cuatrimestre	Didáctica de la lengua y la literatura en educación primaria
2º. Cuatrimestre	Análisis geográfico regional: Aragón, España y la U.E. Su didáctica
Anual	El currículo de matemáticas en la educación primaria
Anual	Expresión plástica y su didáctica II
TERCER CURSO	
2º. Cuatrimestre	Prácticas escolares II
1er. Cuatrimestre	Didáctica del medio social y cultural
1er. Cuatrimestre	Didáctica de los aspectos físico-químicos del medio
1er. Cuatrimestre	Didáctica de los aspectos biológico-geológicos del medio
2º. Cuatrimestre	Prácticas escolares III. Educación primaria
1er. Cuatrimestre	Laboratorio científico-escolar
1er. Cuatrimestre	Orientación escolar
1er. Cuatrimestre	Psicología del aprendizaje
ASIGNATURAS OPTATIVAS	
2º. Cuatrimestre	Aplicación didáctica de la cartografía en el aula
1er. Cuatrimestre	Bases metodológicas de la investigación educativa
2º. Cuatrimestre	Educación intercultural
1er. Cuatrimestre	El francés con fines específicos en educación primaria
1er. Cuatrimestre	Ética
2º. Cuatrimestre	Fonética y fonología españolas
2º. Cuatrimestre	Juegos populares infantiles
1er. Cuatrimestre	La Tierra un planeta vivo: manifestaciones en Aragón
1er. Cuatrimestre	Literatura Infantil en la educación primaria
2º. Cuatrimestre	Psicología de la personalidad
1er. Cuatrimestre	Psicología social
1er. Cuatrimestre	Reeducación matemática
1er. Cuatrimestre	Religión y cultura

MAESTRO-EDUCACIÓN INFANTIL-TERUEL - MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. el Centro y la Comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar.	Psicología del Desarrollo	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación: Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación.
1	2º	Bases psicopedagógicas de la educación especial.	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Integración de alumnos con dificultades.	Psicología evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases pedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Integración de alumnos con dificultades.	Psicología evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
	1º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4	3	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la Organización Escolar. Sociología del Currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología

MAESTRO-EDUCACIÓN INFANTIL-TERUEL - MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CREDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología evolutiva y de la educación
1	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas Tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2º	Practicum.	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Practicum.	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	1º	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica	Adquisición y desarrollo del lenguaje.	4,5	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y Expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la lengua y de la Literatura.
1	2º	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica.	Didáctica de la Lengua y Literatura en la Ed. Infantil.	7,5	6	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3º	Literatura Infantil.	Literatura Infantil.	4	3	1	La Literatura Infantil y su didáctica. Lenguaje Infantil.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	1º	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	Conocimiento del medio natural, social y cultural I.	6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Musical y su didáctica.	6	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la Educación Infantil. Objetivos, contenidos y actividades de la Educación Musical. Metodologías para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
1	2º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6	4	2	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Desarrollo Psicomotor	Desarrollo psicomotor	6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Fisioterapia.
1	3º	Practicum.	Prácticas Escolares III. Educación Infantil	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo. Análisis y diseño de secuencias didácticas propias de la Especialidad.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes, como de especialidad, de esta Especialidad.

MATERIAS OBLIGATORIAS

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Antropología	4	3	1	Estudio Filosófico social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	- Filosofía - Antropología social.
1	1º	Comprensión y análisis de textos literarios.	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructuras y temas. El texto en su contexto.	- Literatura Española. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en Ed. Primaria.	- Didáctica de las Matemáticas.
1	3º	Didáctica del Medio Social y Cultural en Educación Infantil	4,5	3	1,5	Análisis de los recursos materiales metodológicos del aprendizaje de las Ciencias Sociales. Diseño de actitudes, actividades y valores en la Educación Infantil.	- Didáctica de las Ciencias Sociales/Historia Antigua/Historia Medieval/Historia Moderna/Historia Contemporánea /Geografía Física/Geografía Humana/Análisis Geográfico Regional.
1	3º	Educación Infantil comparada	5	3	2	Identidad de la Ed. Infantil. La Ed. Infantil en función de la estructuración y desarrollo de la personalidad. La Ed. Infantil en España. La Ed. Infantil en el contexto Europeo.	- Teoría e Historia de la Educación.
1	1º	Expresión Plástica y su didáctica I	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión Plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Dibujo.
1	1º	Lengua Española I: morfosintaxis del español.	4	2	2	Conocimiento de la Lengua Española: aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfología y a la sintaxis de las partes del discurso.	- Lengua Española.
1	1º	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	- Didáctica de las Matemáticas.
1	3º	Las Ciencias Naturales en la Educación Infantil	5	3	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3º	Orientación escolar	4	3	1	Fundamentación y modelos teóricos de la orientación. Dimensión organizativa y didáctica de la orientación. Integración de la orientación en el curriculum. Modelos de institucionalización y organización de la orientación. Ámbitos de actuación. Instancias orientadoras básicas: equipo multiprofesional de sector, departamento de orientación en Centros y profesor tutor. Trabajo interdisciplinar, prevención e integración de recursos como supuesto básico en la práctica de la orientación.	- Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	3º	Fundamentos Psicológicos del aprendizaje temprano.	4	3	1	Aspectos generales acerca del aprendizaje temprano. Justificación teórica de su importancia. Periodos sensibles de aprendizaje. Incidencia especial en el niño.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Conocimiento del medio natural, social y cultural II	4,5	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Elaboración de propuestas didácticas en ciencias naturales.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.

MATERIAS OPTATIVAS					Créditos totales optativas - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Juegos Educativos Matemáticos	6	4	2	El juego como introducción a los modelos matemáticos.	-Didáctica de las Matemáticas.
Educación psicomotriz	6	4	2	Corrientes psicomotricistas. Factores perceptivo-motores: percepción del yo, percepción del entorno. Planteamiento didáctico de su aplicación en las etapas educativas.	-Didáctica de la Expresión Corporal.
Juegos populares infantiles	6	4	2	El juego motor, su clasificación. El juego motor popular. Su presencia en el curriculum escolar.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Didáctica de la Expresión Musical. - Música
Contaminación del medio-Educación ambiental.	6	4	2	Estudio de actividades humanas que repercuten en el deterioro del medio, y posibles estrategias utilizadas desde diversos ámbitos, educativos o no, que tienen como objetivo la problemática ambiental.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Filosofía para niños	6	4	2	Exposición y aplicación del programa de filosofía para niños.	- Filosofía.
Bases metodológicas de la investigación educativa.	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa	- Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de investigación y diagnóstico en la educación.
Pedagogía del Juego	6	4	2	El fenómeno del juego en su amplitud y significación educativa. Promoción del desarrollo a través de actividades lúdicas.	-Teoría e Historia de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
Aragón: el medio geográfico, histórico y cultural.	6	4	2	El medio geográfico, histórico y cultural de Aragón y su integración suprarregional. Técnicas básicas de análisis.	-Análisis Geográfico Regional/Didáctica de las Ciencias Sociales/Geografía Humana/Historia Antigua/Historia Medieval/Historia Moderna y Contemporánea/Historia del Arte/Filosofía.
Educación para la Salud	6	4	2	Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos de Educación para la Salud, con especial incidencia en los actitudinales y su relación con conceptuales y procedimentales, para programar y realizar actividades.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Religión Católica y Cultura.	6	4	2	Fundamentos del fenómeno religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. La Fé Católica y la cultura cristiana contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitud ante el Hecho Religioso y el Cristianismo.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Alimentación y Nutrición	6	4	2	Alimentos y sustancias nutritivas. Transformaciones de los alimentos y utilización de los nutrientes. Principios de dietética. Propuestas didácticas.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Procesos psicológicos básicos	6	4	2	Percepción, atención y memoria. Motivación y emoción. Aprendizaje y condicionamiento.	- Psicología Básica. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL- TERUEL

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO DE E.G.B. DE TERUEL

CARGA LECTIVA TOTAL:

207 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	68	42,5	25,5
2º	70,5	39	31,5
3º	68,5	27	41,5

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Opativas	Créditos Libre Config.	Totales
I Ciclo	1º	40,5	27,5	0	0	68
	2º	48,5	0	12	10	70,5
	3º	29	22,5	6	11	68,5

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios se estructura de la siguiente forma:

Un ciclo de tres años.

207 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y el 10% a créditos de libre configuración.

Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Prácticum entre el segundo y el tercer año.

El cuadro de distribución de créditos obligatorios y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS

Adquisición y desarrollo del lenguaje
Lengua Española I
Psicología de la Educación y Psicología del aprendizaje
Prácticas Escolares I

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES

Didáctica de la Lengua y Literatura en Ed. Infantil
Didáctica de la Lengua y la Literatura
Fundamentos psicológicos del aprendizaje temprano
Prácticas Escolares II y III

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

Al quedar extinguido el Plan de Estudios del Título de Maestro, Especialidad Educación Infantil, aprobado por Resolución de 23 de febrero de 1994 (BOE de 30 de marzo de 1994), quienes no hayan superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan, sin perjuicio de los derechos adquiridos por los estudiantes.

Para ello se entiende que las asignaturas cursadas en el Plan anterior, que tengan idéntica denominación, y el mismo número de créditos, tienen validez como cursadas en el Plan actual.

Quienes tuviesen aprobadas asignaturas optativas del Plan anterior que no figuren en el actual, tienen derecho a que se le reconozcan como tales optativas.

En cuanto a las adaptaciones de las asignaturas que sufran alguna modificación, el proceso se ajustará al cuadro anexo.

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)
créditos)

Asignaturas Plan Antigo (Especialidades,

TRONCALES

Organización Escolar (4)
Psicología de la Educación (4)
Psicología del Desarrollo (4)
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (4)

TRONCALES

Organización Escolar (5)
Psicología de la Educación (5)
Psicología del Desarrollo (5)
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (5)

OPATIVAS

Filosofía para niños (6)
Juegos Educativos Matemáticos (6)
Educación Psicomotriz (6)
Juegos populares infantiles (6)
Educación para la Salud (6)
Alimentación y Nutrición (6)
Contaminación del medio-educ. ambiental (6)
Religión Católica y cultura (6)

OPATIVAS

Filosofía para niños (Ed.Prim. 4)
Juegos Educativos Matemáticos (4)
Educación Psicomotriz (4)
Juegos populares infantiles (4)
Educación para la Salud (4)
Alimentación y Nutrición (4)
Ecología y Educación ambiental (Ed.Prim. 4)
Religión Católica y cultura (4)

ASIGNACION DE ASIGNATURAS A CURSOS Y CUATRIMESTRES CONCRETOS

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

ASIGNATURA	CURSO	CUATRIMESTRE
DIDÁCTICA GENERAL	1º	2º
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	1º	1º
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	2º	1º
TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	1º	1º
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	2º	2º
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	2º	2º
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	2º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES I	2º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES II	3º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES III	2º	2º
ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE	1º	1º
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	2º	2º
LITERATURA INFANTIL	3º	1º
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL I	1º	1º
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	2º	1º
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	2º	1º
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	2º	2º
DESARROLLO PSICOMOTOR	1º	2º
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	1º	2º
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	1º	2º
ANTROPOLOGÍA	1º	1º
COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS	1º	1º
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I	1º	1º
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN EDUCACIÓN INFANTIL	3º	1º
EDUCACIÓN INFANTIL COMPARADA	3º	1º
EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA I	1º	2º
LENGUA ESPAÑOLA I: MORFOSINTAXIS DEL ESPAÑOL	1º	2º
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II	1º	2º
LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	3º	1º
ORIENTACIÓN ESCOLAR	3º	1º
FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE TEMPRANO	3º	1º
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL II	1º	2º
PEDAGOGÍA DEL JUEGO	2º	2º
ARAGÓN: EL MEDIO GEOGRÁFICO, HISTÓRICO Y CULTURAL	2º	1º
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2º	1º
RELIGIÓN CATÓLICA Y CULTURA	2º	1º
ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	2º	2º
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	2º	2º
JUEGOS EDUCATIVOS MATEMÁTICOS	3º	1º
EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ	3º	1º
JUEGOS POPULARES INFANTILES	2º	2º
CONTAMINACIÓN DEL MEDIO: EDUCACIÓN AMBIENTAL	3º	1º
FILOSOFÍA PARA NIÑOS	2º	1º
BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	3º	1º

MAESTRO-EDUCACIÓN PRIMARIA-TERUEL • MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1ª	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1ª	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. el Centro y la Comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2ª	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar.	Psicología del Desarrollo	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1ª	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación: Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación.
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la educación especial.	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Integración de alumnos con dificultades.	Psicología evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2ª	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases pedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Integración de alumnos con dificultades.	Psicología evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	1ª	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación.	4	3	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la Organización Escolar. Sociología del Currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1ª	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología evolutiva y de la educación

MAESTRO-EDUCACIÓN PRIMARIA-TERUEL - MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas Tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2º	Practicum.	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Practicum.	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	1º	Educación artística y su Didáctica.	Educación artística y su Didáctica.	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Didáctica de la Expresión Plástica. -Dibujo - Música
1	1º	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica I.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica II.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Idioma extranjero y su Didáctica.	Idioma Francés o Inglés y su Didáctica.	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francés/Inglés.
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua Española I-II: Morfosintaxis del Español	6T+ 1,5A	4	3,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Lengua Española. - Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Primaria.	6T+ 1,5A	5	2,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua Española
1	3º	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Didáctica del medio social y cultural.	4T + 1A	4	1	Conocimiento de las Ciencias sociales, contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Planteamientos didácticos para su aplicación en el aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2º	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Análisis geográfico regional : Aragón, España y la C.E.E. Su didáctica.	4	3	1	Conocimiento de las Ciencias sociales, contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	- Análisis geográfico regional. - Geografía Humana. - Geografía Física. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1º	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física básica.	- Educación Física y Deportiva. - Didáctica de la Expresión Corporal.

MAESTRO-EDUCACIÓN PRIMARIA-TERUEL • MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3º	Ciencias de la naturaleza y su didáctica.	Didáctica de los aspectos biológico-geológicos del medio	4T+ 0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Diversidad del mundo vivo y sustrato geológico. Origen y evolución. Planteamientos didácticos para su aplicación en el aula.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3º	Practicum.	Prácticas Escolares III. Educación Primaria	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Ciencias de la naturaleza y su Didáctica.	Didáctica de los aspectos físico-químicos del medio.	4T+ 0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Fundamentación y análisis didáctico de los aspectos físico-químicos de la materia y del entorno. Valorar proyectos de enseñanza y materiales curriculares y realizar propuestas didácticas, resaltando el aprendizaje de esos conceptos.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Física Aplicada.

MATERIAS OBLIGATORIAS

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	- Filosofía. - Antropología Social.
1	1º	Aragón, España y C.E.E.: Organización social, correspondencias y contrastes.	4	3	1	Concepto. Instituciones y colectividad. Fórmulas de representación y de gobierno. Funciones políticas, sociales y culturales. Organos de administración e instrumentos. Duración y cambio. Instituciones propias y comparadas. Las Instituciones parte fundamental del patrimonio social.	- Historia Moderna. - Historia Contemporánea. - Historia Antigua. - Historia Medieval.
1	2º	El currículo de Matemáticas en la Educación Primaria.	8	6	2	Elementos de didáctica de las matemáticas. Recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de las matemáticas en la Ed. Primaria. Programación de secuencias didácticas.	Didáctica de las Matemáticas
1	2º	Expresión Plástica II.	6	3	3	La imagen en la escuela. Diseño gráfico. Procedimiento de reproducción de imagen. Expresión tridimensional: recursos didácticos y materiales.	- Didáctica de la Expresión Plástica - Dibujo.
1	3º	Laboratorio científico-escolar	4	2	2	El laboratorio en los primeros niveles de enseñanza. Principales técnicas y habilidades propias del trabajo experimental. Normas de seguridad.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales - Física Aplicada.
1	1º	Literatura Española y sus Géneros	6	3	3	Concepto de Literatura. Funciones de la Literatura. Recursos literarios. Métrica. Los géneros literarios. Sincronía y diacronía	- Literatura Española.
1	3º	Orientación escolar.	4	3	1	Fundamentación y modelos teóricos de la orientación. Dimensión organizativa y didáctica de la Orientación. Integración de la orientación en el currículum. Modelos de institucionalización y organización de la orientación. Ámbitos de actuación. Instancias orientadoras básicas: equipo multiprofesional de sector, departamento de orientación en Centros y profesor tutor. Trabajo interdisciplinar, prevención e integración de recursos como supuesto básico en la práctica de la orientación.	- Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	3º	Psicología del Aprendizaje.	4	3	1	Profundización en los factores y procesos del aprendizaje. Contenidos y procesos del aprendizaje escolar en la Enseñanza Primaria	- Psicología Evolutiva y de la Educación.

MATERIAS OPTATIVAS - MAESTROS TERUEL					Créditos totales optativas	
					por ciclo	curso
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
	Totales	Teóricos	Prácticos			
Antropología de la educación.	6	4	2	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturización y la educación.	- Teoría e Historia de la Educación.	
Evaluación escolar.	6	4	2	Marco y modelos de evaluación. Intereses, estrategias, modelos e instrumentos. Diseño y puesta en práctica de programas. Investigación.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Didáctica y Organización Escolar.	
Psicología de la personalidad	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva.	
Ética.	6	4	2	Reflexión crítica sobre los valores, con especial incidencia sobre los que tienen presencia en el proceso educativo.	- Filosofía. - Filosofía del Derecho Moral y Política.	
Geografía de España.	6	4	2	Análisis de los aspectos vertebradores del desarrollo de España. Organización física, social y económica de los espacios. Introducción a la Geografía Regional.	- Geografía Humana. - Geografía Física. - Análisis Geográfico Regional. - Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Historia de España.	6	4	2	La Historia de España a lo largo de las épocas. Aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.	- Historia Antigua. - Historia Medieval. - Historia Moderna. - Historia Contemporánea.	
Itinerarios de la Naturaleza	6	4	2	Planificación, desarrollo y evaluación de actividades en el medio natural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Educación para la Salud	6	4	2	Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos de Educación para la Salud, con especial incidencia en los actitudinales y su relación con conceptuales y procedimentales, para programar y realizar actividades.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Materiales didácticos de expresión plástica.	6	4	2	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres.	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Dibujo.	
Pedagogía y Didáctica de la Religión.	6	4	2	Legislación y normativa sobre la ERE. La figura del profesor de religión. El Diseño Curricular Base de Religión en Ed. Infantil y Ed. Primaria. Una propuesta curricular de aula para el área de religión.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Historia de la Literatura Española.	6	4	2	Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española.	- Literatura Española. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Actividades físicas recreativas.	6	4	2	La actividad físico-deportiva como exponente de la tendencia social de utilización del ocio.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física Deportiva.	

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TÍTULO OFICIAL DE:

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA-TERUEL

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO DE E.G.B. DE TERUEL

CARGA LECTIVA TOTAL:

207 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	65,5	41	24,5
2º	70,5	40	30,5
3º	71	30	41

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Teóricas	Materias Obligatorias	Materias Opcionales	Creditos Libre Config.	Totales
I Ciclo	1º	51,5	14	0	0	65,5
	2º	34,5	14	12	10	70,5
	3º	39	12	6	14	71

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años.
- 207 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Practicum y 24 créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Practicum entre el segundo y el tercer año.
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS
Psicología de la Educación y Psicología del desarrollo
Lengua Española (I y II)
Prácticas Escolares I

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES
Psicología del aprendizaje.
Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Prácticas Escolares II y III

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

Al quedar extinguido el Plan de Estudios del Título de Maestro, Especialidad Educación Primaria, aprobado por Resolución de 23 de febrero de 1994 (BOE de 30 de marzo de 1994), quienes no hayan superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan, sin perjuicio de los derechos adquiridos por los estudiantes.

Para ello se entiende que las asignaturas cursadas en el Plan anterior, que tengan idéntica denominación, y el mismo número de créditos, tienen validez como cursadas en el Plan actual.

Quienes tuviesen aprobadas asignaturas optativas del Plan anterior que no figuren en el actual, tienen derecho a que se le reconozcan como tales optativas.

En cuanto a las adaptaciones de las asignaturas que sufran alguna modificación, el proceso se ajustará al cuadro anexo.

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)
créditos)

Asignaturas Plan Antiguo (Especialidades,

TRONCALES

Organización Escolar (4)
Psicología de la Educación (4)
Psicología del Desarrollo (4)
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (4)

TRONCALES

Organización Escolar (5)
Psicología de la Educación (5)
Psicología del Desarrollo (5)
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (5)

OPATIVAS

Evaluación Escolar (6)
Actividades físicas recreativas (6)
Geografía de España (6)
Historia de España (6)
Educación para la Salud (6)
Itinerarios de la Naturaleza (6)
Historia de la Literatura Española (6)
Materiales didácticos de Exp. Plástica (6)
Ética (6)
Pedagogía y didáctica de la Religión (6)

OPATIVAS

Evaluación Escolar (4)
Actividades físicas recreativas (4)
Geografía de España (4)
Historia de España (4)
Educación para la Salud (4)
Itinerarios de la Naturaleza (4)
Historia de la Literatura Española I (4)
Materiales didácticos de Exp. Plástica (4)
Ética (4)
Pedagogía y didáctica de la Religión (4)

ASIGNACION DE ASIGNATURAS A CURSOS Y CUATRIMESTRES CONCRETOS

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

ASIGNATURA	CURSO	CUATRIMESTRE
DIDÁCTICA GENERAL	1º	2º
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	1º	1º
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	2º	1º
TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	1º	1º
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	2º	2º
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	2º	2º
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	2º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES I	2º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES II	3º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES III	2º	2º
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	1º	2º
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	1º	1º
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	1º	2º
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I	1º	1º
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II	1º	2º
IDIOMA FRANCÉS O INGLÉS Y SU DIDÁCTICA	1º	1º
LENGUA ESPAÑOLA I-II: MORFOSINTAXIS DEL ESPAÑOL	1º	2º
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	2º	2º
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	3º	1º
ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL: ARAGÓN, ESPAÑA Y LA C.E.E. SU DIDÁCTICA	2º	2º
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	1º	2º
DIDÁCTICA DE LOS ASPECTOS BIOLÓGICO-GEOLÓGICOS DEL MEDIO	3º	1º
DIDÁCTICA DE LOS ASPECTOS FÍSICO-QUÍMICOS DEL MEDIO	3º	1º
ANTROPOLOGÍA	1º	2º
ARAGÓN, ESPAÑA Y CEE: ORGANIZACIÓN SOCIAL, CORESPONDENCIAS Y CONTR.	1º	2º
EL CURRÍCULO DE LAS MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	2º	2º
EXPRESIÓN PLÁSTICA II	2º	2º
LABORATORIO CIENTÍFICO-ESCOLAR	3º	1º
LITERATURA ESPAÑOLA Y SUS GÉNEROS	1º	1º
ORIENTACIÓN ESCOLAR	3º	1º
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	3º	1º
EVALUACIÓN ESCOLAR	3º	1º
ÉTICA	2º	2º
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA	1º	1º
HISTORIA DE ESPAÑA	2º	1º
ITINERARIOS EN LA NATURALEZA	2º	2º
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2º	1º
MATERIALES DIDÁCTICOS DE EXPRESIÓN PLÁSTICA	3º	1º
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN	3º	1º
ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS	3º	1º
HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	2º	1º
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3º	2º
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	2º	1º
	2º	2º

MAESTRO- LENGUA EXTRANJERA-TERUEL - MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1ª	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1ª	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. el Centro y la Comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2ª	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar.	Psicología del Desarrollo	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1ª	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación: Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación.
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la educación especial.	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Integración de alumnos con dificultades.	Psicología evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2ª	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases pedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Integración de alumnos con dificultades.	Psicología evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2ª	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4	3	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la Organización Escolar. Sociología del Currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1ª	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología evolutiva y de la educación

MAESTRO- LENGUA EXTRANJERA-TERUEL - MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas Tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2º	Practicum.	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Practicum.	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Fonética Francés/ Inglés.	Fonética de la Lengua Francesa/Inglesa.	4	2	2	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	-Filología Francesa. -Filología Inglesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1º	Lingüística.	Lingüística	4	2,5	1,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	- Lingüística General - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua Española I : Morfosintaxis del Español.	4	2	2	Conocimiento de la Lengua Española : Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Lengua Española. -Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y Literatura.	4	3	1	Conocimiento de la Lengua Española: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito : Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española.
1	1º	Morfosintaxis y semántica.	Lengua Inglesa I/Lengua Francesa I	8	4	4	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa. - Filología Francesa.
1	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Inglesa II/ Lengua Francesa II	8	4	4	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura.El aprendizaje de la Lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa. - Filología Francesa.
1	1º	Educación Artística y su Didáctica	Educación artística y su Didáctica.	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico . La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica - Dibujo. - Música
1	1º	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica.	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física básica.	- Educación Física y Deportiva. - Didáctica de la Expresión Corporal.

MAESTRO- LENGUA EXTRANJERA-TERUEL - MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3ª	Idioma Extranjero y su didáctica.	Metodología de la Lengua Inglesa/Didáctica de la Lengua Francesa.	8	5	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y Expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua Extranjera.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa
1	2ª	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I.	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3ª	Practicum.	Prácticas Escolares III. Lengua Extranjera	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua Extranjera.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.

MATERIAS OBLIGATORIAS

CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2ª	Adquisición de la Lengua Inglesa/Francesa	4	2	2	Conocimiento de las teorías sobre la adquisición del idioma extranjero. Reflexión sobre el aprendizaje del Inglés/Francés.	- Filología Inglesa. - Filología Francesa. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1ª	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	- Filosofía - Antropología Social.
1	1ª	Comprensión y análisis de textos literarios.	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructuras y temas. El texto en su contexto.	- Literatura Española. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1ª	Matemáticas y su Didáctica II.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas en la Educación Primaria.	- Didáctica de las Matemáticas.
1	3ª	Lengua Inglesa III/Lengua Francesa III.	8	4	4	Estructura de la Lengua, gramática, semántica, léxico. Estudio morfosintáctico, lexicográfico, semántico y pragmático de la lengua inglesa/francesa, atendiendo al desarrollo de las destrezas orales y escritas en un nivel superior al de la asignatura de la Lengua Inglesa IV/ Lengua Francesa II.	- Filología Inglesa. - Filología Francesa. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1ª	Prácticas de Lengua Inglesa I /Lengua Francesa I.	3	2	1	Estudio morfosintáctico, lexicográfico, semántico y pragmático enfocado a la práctica oral y escrita.	- Filología Inglesa. - Filología Francesa. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2ª	Prácticas de Lengua Inglesa II /Lengua Francesa II.	3	2	1	Estudio descriptivo analítico de las estructuras simples de la lengua francesa/inglesa, enfocado a la práctica oral y escrita.	- Filología Inglesa. - Filología Francesa. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3ª	Diseño curricular de la Lengua Francesa/Inglesa	4	3	1	Estudio de las diversas orientaciones en el ámbito del diseño curricular de la lengua francesa/inglesa.	- Filología Inglesa. - Filología Francesa. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2ª	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica II.	4	2	2	Ampliación del contenido de Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales/Didáctica de las Ciencias Sociales/Historia Antigua/Historia Medieval/ Historia Moderna/Historia Contemporánea/ Geografía Física /Geografía Humana/ Análisis Geográfico Regional.

MATERIAS OPTATIVAS					Créditos totales optativas - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Comentarios de texto en lengua inglesa.	6	4	2	Comentario de muestras representativas de textos en inglés moderno, desde el punto de vista lingüístico, pragmático y, en su caso, literario.	- Filología Inglesa.
Literatura Inglesa.	6	4	2	Estudio monográfico de autores, géneros, temas o épocas.	- Filología Inglesa.
Experimentación e investigación en el aula de inglés.	6	4	2	Descripción, observación y práctica de las técnicas de investigación en el aula de inglés.	- Filología Inglesa.
Cultura e instituciones de los países de habla inglesa.	6	4	2	Estudio de los aspectos socioculturales en países de habla inglesa.	- Filología Inglesa.
Psicología social.	6	4	2	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. Psicología social.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Social.
Teología de la Revelación.	6	4	2	Introducción a la Biblia. Historia de Israel. Contexto histórico y sociológico en tiempos de Jesús. Naturaleza y Misión. El mensaje del Reino. Escatología moral cristiana.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Actividades Físicas en la Naturaleza.	6	4	2	Planificación, organización y evaluación de las actividades físicas realizadas en el medio natural.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física Deportiva.
Historia de España.	6	4	2	La Historia de España a lo largo de las épocas. Aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.	- Historia Antigua - Historia Medieval. - Historia Moderna. - Historia Contemporánea.
Historia de la Literatura española.	6	4	2	Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española.	- Literatura Española. - Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica de la imagen y los medios de comunicación.	6	4	2	Uso didáctico de los materiales audiovisuales y de comunicación en el aprendizaje para la elaboración de programas y montajes prácticos.	- Didáctica de las Ciencias Sociales/Didáctica de la Expresión Plástica/Historia Antigua/Historia Medieval/Historia Moderna/Historia Contemporánea/Geografía Física/Geografía Humana/Análisis Geográfico Regional.
Literatura Francesa.	6	4	2	Visión panorámica de la sociedad, de los autores y de su producción literaria.	- Filología Francesa.
Comprensión y expresión oral I.	6	4	2	Audición, estudio y comprensión de documentos orales. Producciones orales que responden a situaciones de comunicación nivel I.	- Filología Francesa.
Comprensión y expresión oral II.	6	4	2	Audición, estudio y comprensión de documentos orales. Producciones orales que responden a situaciones de comunicación nivel II.	- Filología Francesa.
Cultura y civilización francesas.	6	4	2	Estudio de los aspectos socioculturales en países de habla francesa.	- Filología Francesa.
Historia de la Educación	6	4	2	Del mundo Clásico al Humanismo Renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La obra educativa de la Ilustración española. Génesis de los sistemas educativos nacionales.	- Teoría e Historia de la Educación.

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

TÍTULO OFICIAL DE:

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA, TERUEL

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO DE E.G.B. DE TERUEL

CARGA LECTIVA TOTAL:

207 CREDITOS

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	66	40,5	25,5
2º	72	37	35
3º	69	25	44

DISTRIBUCIÓN DE LOS CREDITOS

Ocio	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Creditos Libre Config.	Totales
I Ciclo	1º	52	14	0	0	66
	2º	39	11	12	10	72
	3º	37	12	6	14	69

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios se estructura de la siguiente forma:

- Un ocio de tres años.
- 207 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y 24 créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Prácticum entre el segundo y el tercer año.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS

Lengua Española I y II
Lengua Francesa I
Lengua Francesa II
Lengua Inglesa I
Lengua Inglesa II
Prácticas Escolares I

ASIGNATURAS INCOMPATIBLES

Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua Francesa II
Lengua Francesa III
Lengua Inglesa II
Lengua Inglesa III
Prácticas Escolares II y III

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

Al quedar extinguido el Plan de Estudios del Título de Maestro, Especialidad Lengua Extranjera, aprobado por Resolución de 23 de febrero de 1994 (BOE de 30 de marzo de 1994), quienes no hayan superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan, sin perjuicio de los derechos adquiridos por los estudiantes. Para ello se entiende que las asignaturas cursadas en el Plan anterior, que tengan idéntica denominación, y el mismo número de créditos, tienen validez como cursadas en el Plan actual. Quienes tuviesen aprobadas asignaturas optativas del Plan anterior que no figuren en el actual, tienen derecho a que se le reconozcan como tales optativas. En cuanto a las adaptaciones de las asignaturas que sufren alguna modificación, el proceso se ajustará al cuadro anexo.

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)

TRONCALES
Organización Escolar (4)
Psicología de la Educación (4)
Psicología del Desarrollo (4)
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (4)

Asignaturas Plan Antiguo (Especialidades, créditos)

TRONCALES
Organización Escolar (5)
Psicología de la Educación (5)
Psicología del Desarrollo (5)
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (5)

OPTATIVAS

Historia de la Educación (6)
Actividades físicas en la Naturaleza (6)
Didáctica de la imagen y de los MM. de comunicación (6)
Historia de España (6)
Literatura Francesa (6)
Comprensión y expresión oral I (6)
Comprensión y expresión oral II (6)
Historia de la Literatura Española (6)
Cultura y civilización francesas (6)
Comentarios de texto en lengua inglesa (6)
Literatura inglesa (6)
Experimentación e investigación en el aula de inglés (6)
Cultura e instituciones de los países de habla inglesa (6)
Teología de la Revelación (6)

OPTATIVAS

Historia de la Educación (4)
Actividades físicas en la Naturaleza (4)
Didáctica de la imagen y de los MM. de comunicación (4)
Historia de España (4)
Literatura Francesa (4)
Comprensión y expresión oral I (4)
Comprensión y expresión oral II (4)
Historia de la Literatura Española (4)
Cultura y civilización francesas (4)
Comentarios de texto en lengua inglesa (4)
Literatura inglesa (4)
Experimentación e investigación en el aula de inglés (4)
Cultura e instituciones de los países de habla inglesa (4)
Teología de la Revelación (4)

ASIGNACION DE ASIGNATURAS A CURSOS Y CUATRIMESTRES CONCRETOS

MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

ASIGNATURA	CURSO	CUATRIMESTRE
DIDÁCTICA GENERAL	1º	2º
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	1º	1º
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	2º	1º
TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	1º	1º
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	2º	2º
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	2º	2º
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	2º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES I	2º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES II	3º	2º
PRÁCTICAS ESCOLARES III	2º	2º
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	2º	2º
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	1º	2º
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I	1º	1º
FONÉTICA DE LA LENGUA FRANCESA/INGLESA	1º	1º
LINGÜÍSTICA	1º	1º
LENGUA ESPAÑOLA I: MORFOSINTAXIS DEL ESPAÑOL	1º	2º
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	3º	1º
LENGUA INGLESA I/LENGUA FRANCESA I	1º	2º
LENGUA INGLESA II/LENGUA FRANCESA II	2º	2º
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	1º	1º
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	1º	1º
METODOLOGÍA DE LA LENGUA INGLESA/DIDÁCTICA DE LA LENGUA FRANCESA	3º	1º
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA I	2º	1º
ADQUISICIÓN DE LA LENGUA FRANCESA/INGLESA	2º	2º
ANTROPOLOGÍA	1º	1º
COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS	1º	1º
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II	1º	2º
LENGUA INGLESA III/LENGUA FRANCESA III	3º	1º
PRÁCTICAS DE LENGUA INGLESA I/LENGUA FRANCESA I	1º	2º
PRÁCTICAS DE LENGUA INGLESA II/LENGUA FRANCESA II	2º	2º
DISEÑO CURRICULAR DE LA LENGUA FRANCESA/INGLESA	3º	1º
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA II	2º	2º
HISTORIA DE ESPAÑA	2º	1º
DIDÁCTICA DE LA IMAGEN Y DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	3º	1º
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL I	2º	1º
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL II	2º	2º
EXPERIMENTACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL AULA INGLESA	2º	2º
CULTURA E INSTITUCIONES DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	3º	1º
PSICOLOGÍA SOCIAL	3º	1º
TEOLOGÍA DE LA REVELACIÓN	2º	2º
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	2º	2º
ACTIVIDADES FÍSICAS EN LA NATURALEZA	2º	2º
HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	2º	2º
LITERATURA FRANCESA	3º	1º
COMENTARIO DE TEXTOS EN LENGUA INGLESA	2º	2º
LITERATURA INGLESA	3º	1º
CULTURA Y CIVILIZACIONES FRANCESES	2º	2º